

奈良県教育振興大綱

奈良県教育の指導方針

目指す学校像

「行きたい」「行かせたい」「来てよかった」と思える  
魅力ある学校づくり  
～ 「夢」「希望」そして「挑戦」～

校訓：自律・協力・奉仕

〈求める生徒像〉～自己発見・自己啓発・自己実現～

- ☆ 将来の目標を見据えて、常に高い志を持って行動できる生徒
- ☆ 五條高校の一員として、自覚と責任ある行動ができる生徒
- ☆ 「自・他」の違いを理解し、人格を尊重することができる生徒

〈望まれる教師像〉 “夢を語り その気にさせる”

- ☆ 生徒の可能性を信じ、夢を語りその気にさせる教師
- ☆ 高い専門性と指導力を持って、生徒・保護者から信頼される教師
- ☆ 豊かな教養と幅広い興味・関心を持ち、楽しく力のつく授業ができる教師
- ☆ 常に指導力の向上に努め、客観的に自らの成果と課題を評価することができる教師
- ☆ 組織の一員としての責務を自覚し、協調性をもって校務に取り組むことのできる教師

本年度の重点目標

①魅力ある進路実現

②充実した学校生活

③安心して通える（通わせる）ことのできる学校づくり

「社会で自立して生き抜く力」の育成

☆ 確かな学力の育成

- ・静かで落ち着いた学習環境づくり
- ・魅力ある授業の創造
- ・基礎・基本の定着
- ・コミュニケーション能力の向上
- ・計画的・系統的な進路指導  
(進路目標の早期決定・キャリア教育の充実)

☆ 豊かな心の育成

- ・積極的生徒指導の推進
- ・人権教育の推進
- ・規範意識の醸成
- ・地域貢献活動による生徒の主体的活動の推進
- ・現場実習等により社会性の醸成と正しい勤労観の育成

☆ 体力の向上、忍耐力の育成

- ・心身の健康の保持、増進

- ・集団生活不適応傾向生徒への支援

外部との連携・情報発信の強化

- ☆ 五條市・五條市教育委員会  
地元自治会・老人会等との連携
- ☆ 地域とともにある学校づくりの推進
- ☆ 学校・家庭・地域・関係機関との連携強化
- ☆ 入学者の確保に向けた取組推進
- ☆ ホームページ等の充実による効果的な広報活動の推進

学校改善のための組織的な取組

- ☆ 新たなスクールアイデンティティーの構築
- ☆ コミュニティ・スクール  
(学校運営協議会)による学校改革
- ☆ 地域に根ざし、共に歩む学校づくりと改善プランづくり
- ☆ 北海道現場実習の継続(53年目)
- ☆ 分校魅力向上計画の充実・推進

- ・体験活動の充実と忍耐力の育成